控制科学与工程学院第三次学生代表大会和

第三次研究生代表大会提案

**编号：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **提案人** | **XXX** | **附议人** |  |
| **提案人****所在单位** | **控制科学与工程学院** | **提案人****联系电话** | **XXXXXXXXX** |
| **提案内容** | **案****名** | **关于调整大学课程安排的建议** |
| **案****由** | **调研人员在控制科学与工程学院进行广泛调研后发现：自动化专业与测控专业在大一大二学年课程安排较多，进入大三学年以后课程安排较少。在新能源学院电气专业及理学院等部分院系专业中同样收到了类似反馈。根据《2021年中国大学生就业报告》，大学生在学好自身专业知识的同时进行多向学习更有利于就业及研究生报考。进行课程安排调整将使学生不局限于专业内容，更有利于进行综合发展。** |
| **建****议****和****措****施** | **一：将前二学年适当课程调整至大三学年****大一大二学年大部分专业要进行高等数学，大学物理等基础课的学习，该类课程主要表现为:有一定的课程难度，课时占比较高，****学生投入精力较多，难以在第一课堂学习的同时兼顾第二课堂活动，导致学生升入大三年级以后大量报名第二课堂活动来填补学时。这也间接导致第二课堂活动多而不精，同学们参加活动多是以获取学时为目的，难以真正学到知识。在不影响学生在大四学年进行毕业相关内容的同时适当调整科目至后续学年可以有效缓解学生学习压力，更加高效地进行学科竞赛，兴趣爱好等的发展。****二：调整课程学习顺序****调研人员在与电路分析学科老师交谈中了解到：理科实验班学生在一个学期内同时学习电路分析与模拟电子技术基础两门学科，而模拟电子技术基础是以电路分析为基础的专业课，部分学生在学习模电课中反映遇到一定的问题。学校在制定课表时应与相关专业老师进行更加深入的研讨，使大学期间所学习的课程承接性更加顺畅，方便学生进行专业学习。****三：举办更多学科竞赛等第二课堂活动****充分利用第二课堂可以提升学生在专业方面的硬实力与提前接触到就业相关内容，提高第二课堂活动举办质量与引进更多学科竞赛可以有效拓宽学生的专业视野，在日后职场上占据话语权。** **提案人： XX** **2022年 XX月XX日** |

第三次学生代表大会

第三次研究生代表大会筹备工作委员会

 2022年XX月XX日